

## CORSO A CATALOGO 2011

### Dettaglio corso

|   |  |
|---|--|
| <b>ID:</b>                                      | 10178  |
| <b>Titolo corso:</b>                            | <b>Corso di specializzazione in Tecnica di Europrogettazione</b> |
| <b>Tipologia corso:</b>                         | Corsi di specializzazione  |
| <b>Costo totale del corso a persona (EURO):</b> | 6.000,00   |
| <b>Organismo di formazione:</b>                 | <b>ASTERISCO Associazione per lo sviluppo socioeconomico</b>     |

### Caratteristiche del percorso formativo

|  |   |
|--|---|
| <b>Area tematica:</b>                                | Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)  |
| <b>Settore/i:</b>                                    | - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Altre attività professionali, scientifiche e tecniche > Altre attività professionali, scientifiche e tecniche NCA   |
| <b>Obiettivi:</b>                                    | Il percorso propone una specializzazione nell'ambito della tecnica di europrogettazione per ideare, elaborare e presentare agli uffici competenti proposte progettuali vincenti.<br>Il percorso mira a trasferire agli allievi le conoscenze e le metodologie necessarie per redigere una proposta di progetto coerente, secondo la metodologia del PCM, compilare il budget finanziario e costituire la rete di partenariato in coerenza ad uno specifico bando e ai principi del programma di riferimento.      |
| <b>Risultati attesi:</b>                             | Alla fine del corso gli allievi acquisiranno la capacità di riprodurre all'interno delle strutture il ciclo del progetto e saranno in grado di: analizzare criticamente un bando; preparare una proposta progettuale in risposta ad un bando specifico; redigere una application form, individuare i membri della rete di partenariato, elaborare il budget, elaborare adeguate strategie di management, monitoraggio e valutazione e diffusione dei risultati; lavorare in team e prendere delle decisioni.      |
| <b>Modalità di valutazione competenze in uscita:</b> | Il percorso prevede la valutazione dei livelli di apprendimento dei contenuti: alla fine di ciascun modulo verrà somministrato un test per verificare le conoscenze acquisite. A coloro i quali avranno frequentato almeno il 70% delle ore complessive del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza, con indicazione puntuale dei moduli cui si è partecipato e relative ore di presenza. A quanti avranno superato le previste prove di verifica sarà rilasciata la relativa attestazione di competenza. |

### Caratteristiche dei destinatari

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo di studio minimo per l'accesso al corso:</b> | Laurea di durata superiore ai tre anni (Diploma di laurea vecchio ordinamento - Laurea magistrale o specialistica nuovo ordinamento)   |
| <b>Gruppi di corsi di laurea:</b>                      | Gruppo economico-statistico; Gruppo politico-sociale; Gruppo architettura; Gruppo giuridico; Gruppo ingegneria; Gruppo insegnamento; Gruppo letterario; Gruppo linguistico; Gruppo psicologico; Gruppo scientifico |
| <b>Altri requisiti in ingresso:</b>                    | Soggetti non occupati  |

### Altre informazioni

|   |  |
|---|--|
| <b>Durata totale:</b>                   | 320 Ore                                    |
| <b>Ore attività formazione in aula:</b> | 200 (corrispondente al 62,50 %)            |
| <b>Ore attività FAD:</b>                | (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %) |
| <b>Ore attività Outdoor:</b>            | (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %) |
| <b>Ore attività stage/project work:</b> | 120 (corrispondente al 37,50 %)            |

**Ore attività visite guidate:** (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

**Note su attività:** Il percorso prevede la realizzazione di uno stage presso enti, aziende e organizzazioni nelle quali i formandi verranno inseriti in reali team di lavoro e avranno modo di confrontarsi con il ciclo della progettazione. Durante l'attività di stage gli allievi avranno la possibilità di sperimentare l'intero ciclo di progetto per accedere alle risorse comunitarie/nazionali/regionali, sviluppando il lavoro di squadra, il networking, e mettendo in pratica le conoscenze tecniche acquisite in aula.

**Attestazione al termine del corso:** Attestato di frequenza

**Note attestazione:** Il percorso formativo prevede la valutazione dei livelli di apprendimento dei contenuti: alla fine di ciascun modulo verrà somministrato un test per verificare conoscenze acquisite. A coloro i quali avranno frequentato almeno il 70% delle ore complessive del corso sarà rilasciato un Attestato di frequenza, con indicazione puntuale dei moduli cui si è partecipato e relative ore di presenza. A quanti avranno superato le previste prove di verifica sarà rilasciata l'Attestazione di competenza.

**Prove selettive / ammissibilità?:** Sì

**Parte dell'attività svolta altrove:** No

**Durata dell'attività svolta altrove:** (Non compilato)

**Motivazione:** (Non compilato)

**Sede dell'attività svolta altrove:** (Non compilato)

## Moduli didattici

### Moduli Didattici - Corso ID: 10178 - Corso di specializzazione in Tecnica di Europrogettazione

#### Dati principali modulo didattico

**Titolo:** SOCIALIZZAZIONE

**Contenuto:** Modulo introduttivo di presentazione del corso e socializzazione del gruppo aula, si propone di: Iniziare il processo di socializzazione tra i partecipanti e di questi con la struttura. Illustrare l'attività formativa: finalità, struttura dell'intervento, metodologia e risultati attesi.

**Durata:** Ore 5

**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

#### Dati principali modulo didattico

**Titolo:** LETTURA E ANALISI CRITICA DEL BANDO

**Contenuto:** Il modulo intende trasferire agli allievi in formazione le capacità tecniche per analizzare in maniera critica il testo di un Bando e verificare i requisiti di ammissibilità, i criteri di valutazione, i requisiti tecnici e i fattori di rischio che possono favorire o meno la partecipazione ad un determinato Bando.

**Durata:** Ore 20

**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

#### Dati principali modulo didattico

**Titolo:** LA COSTRUZIONE DEL PARTENARIATO

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Contenuto:</b>          | Il modulo intende trasferire agli allievi, gli strumenti utili per identificare i componenti della partnership di progetto locale e/o europea e/o internazionale (numero, provenienza, tipologia, funzione, ruoli, etc.) partendo da un'attenta analisi del bando e dell'idea progetto che si intende realizzare. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 20  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | L'ELABORAZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE: IL PROJECT CYCLE MANAGEMENT (PCM) E IL LOGICAL FRAMEWORK APPROACH (LFA)   |
| <b>Contenuto:</b>          | Obiettivo del modulo è illustrare la metodologia del PCM (Project Cycle Management), scandendo le diverse fasi di un progetto (analisi degli attori, analisi dei problemi – elaborazione dell'albero dei problemi, analisi degli obiettivi – elaborazione dell'albero degli obiettivi, etc.). Partendo da questa base sarà possibile definire operativamente l'intervento progettuale con l'utilizzo dello strumento del Quadro Logico (LFA). |
| <b>Durata:</b>             | Ore 30  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | LO SVILUPPO DELL'APPLICATION FORM   |
| <b>Contenuto:</b>          | Il modulo si propone di analizzare lo strumento dell'application form, nelle sue diverse sezioni tipo, sperimentandone operativamente i contenuti in relazione a quanto richiesto nelle singole sezioni, ai diversi manuali che offrono numerosi suggerimenti per la compilazione, in coerenza ai criteri di valutazione indicati nel Bando e nel rispetto dei principi e delle indicazioni fornite dal Programma/Strumento finanziario al quale il Bando si riferisce. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 20  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | LA DEFINIZIONE DEL BUDGET DI PROGETTO   |
| <b>Contenuto:</b>          | Obiettivo del modulo è fare acquisire agli allievi le conoscenze necessarie per strutturare un budget di progetto che rifletta realisticamente le diverse voci di spesa e che sia coerente con le regole e i massimali di riferimento stabiliti dal Bando e/o dal Programma e/o dai Regolamenti comunitari. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 25  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | IL MANAGEMENT DI PROGETTO   |
| <b>Contenuto:</b>          | Il modulo intende trasferire agli allievi le conoscenze e le competenze necessarie per essere in grado di impostare le attività di coordinamento di un progetto, trascrivendole nel formulario nella maniera più realistica possibile. Tale azione faciliterà poi l'avvio vero e proprio del progetto, una volta ammesso a finanziamento, poiché si avrà già una base sulla quale impiantare l'intera struttura di gestione del progetto. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 15  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Titolo:</b> | IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE |
|----------------|----------------------------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Contenuto:</b>          | Il modulo si propone di illustrare e approfondire gli elementi fondamentali di un sistema di monitoraggio e valutazione, ovvero di un sistema di verifica e valutazione dei risultati ottenuti. Si procederà pertanto ad illustrare i principali strumenti di monitoraggio, le procedure di reporting, gli output, gli indicatori e le metodologie di valutazione da implementare per facilitare il processo di gestione del progetto e garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 15  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Titolo:</b>             | LA DISSEMINATION   |
| <b>Contenuto:</b>          | Le strategie di Comunicazione esterna e la divulgazione dei risultati si configurano quali variabili strategiche per la buona riuscita del Progetto. Il presente modulo si propone di approfondire gli elementi essenziali di una buona strategia di divulgazione a partire dall'elaborazione di un Piano di Comunicazione e dalla definizione delle specifiche Modalità di disseminazione e valorizzazione dei risultati. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 10   |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA   |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | PROJECT WORK: LO SVILUPPO DI IDEE PROGETTO  |
| <b>Contenuto:</b>          | Parallelamente agli approfondimenti teorici proposti all'interno del percorso, fondamentale sarà la realizzazione del Project Work con l'obiettivo di fare sperimentare all'aula l'elaborazione di uno o più progetti, suddivisi in gruppi di lavoro e con la guida dell'Esperto. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 35  |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | CHIUSURA DELL'INTERVENTO  |
| <b>Contenuto:</b>          | Momento di chiusura e restituzione dell'intervento insieme ai partecipanti. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 5   |
| <b>Modalità Formativa:</b> | FORMAZIONE IN AULA  |

Dati principali modulo didattico

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Titolo:</b>             | ATTIVITA' di STAGE  |
| <b>Contenuto:</b>          | Sviluppo di attività di apprendimento on the job presso Enti, Aziende e Organizzazioni nelle quali i formandi verranno modo di confrontarsi con il ciclo della progettazione. |
| <b>Durata:</b>             | Ore 120   |
| <b>Modalità Formativa:</b> | STAGE/PROJECT WORK  |

## Aree di lavoro e gruppi di competenze

### Competenze oggetto del corso

#### Legenda dei livelli di competenza

##### Livello Descrizione

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Non possiede questa competenza    |
| 2 | Sta apprendendo questa competenza |

- 3 *Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato*  
 4 *Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo*  
 5 *Sa agire questa competenza autonomamente*  
 6 *Ha buona padronanza di questa competenza*  
 7 *Ha piena padronanza di questa competenza*

| Area tematica   | Area di lavoro   | Gruppo di competenze  |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)</b>   | <b>Gestione delle Fasi di Progettazione e Sviluppo / Erogazione Nuovi Prodotti e Servizi</b> | <b>Principi Generali di Gestione della Progettazione</b>  |                   |
| Competenza  | Livello minimo richiesto in ingresso   | Modalità verifica   | Livello obiettivo |
| Conoscere e saper applicare le logiche e le tecniche di project cycle management  | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| Saper gestire un team di progetto e identificare le competenze necessarie e le responsabilità   | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| <b>Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)</b>   | <b>Project Management</b>  | <b>Allestimento e avviamento del progetto</b>   |                   |
| Competenza  | Livello minimo richiesto in ingresso   | Modalità verifica   | Livello obiettivo |
| Saper effettuare l'analisi dei costi e dei benefici e saperli tradurre in termini economici (budget del progetto)   | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| Saper identificare gli stakeholder relativi al progetto, interni ed esterni all'impresa, e il personale di supporto necessario al progetto  | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| Saper identificare la committenza, analizzare le necessità del committente (esplicite, implicite e il loro sviluppo nel tempo) e tradurle in obiettivi misurabili del progetto.           | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| Saper identificare le risorse umane e le attrezzature necessarie per il progetto.   | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| Saper sviluppare una architettura generale di progetto, definendo gli obiettivi e le specifiche preliminari di progetto, anticipando i vincoli, includendo costi, attività e deliverables | 3  | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                 |
| <b>Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)</b>   | <b>Project Management</b>  | <b>Pianificazione</b>   |                   |

| <b>Competenza</b>  | <b>Livello minimo richiesto in ingresso</b> | <b>Modalità verifica</b>  | <b>Livello obiettivo</b> |
|--|---|---|--------------------------|
| Conoscere e saper applicare le tecniche di pianificazione di progetto (Work Breakdown Structure etc.)  | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| Saper definire un piano generale di progetto (articolazione attività, responsabilità, modalità di controllo, politiche realizzative, risorse, aree di rischio, struttura organizzativa)                        | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| Saper individuare un sistema di indicatori per il controllo e il monitoraggio del progetto   | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| <b>Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)</b>  |   |   |                          |
| <b>Project Management</b>  |   | <b>Monitoraggio e Controllo</b>   |                          |
| <b>Competenza</b>  | <b>Livello minimo richiesto in ingresso</b> | <b>Modalità verifica</b>  | <b>Livello obiettivo</b> |
| Conoscere e saper utilizzare le tecniche di monitoraggio e verifica dei tempi di realizzazione (PERT, Critical Path Method etc.)   | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| Conoscere gli approcci e i principi generali del monitoraggio e controllo di progetto  | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| <b>Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)</b>  |   |   |                          |
| <b>Project Management</b>  |   | <b>Capacità trasversali</b>   |                          |
| <b>Competenza</b>  | <b>Livello minimo richiesto in ingresso</b> | <b>Modalità verifica</b>  | <b>Livello obiettivo</b> |
| Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa  | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze  | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |
| Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali   | 3   | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla | 6                        |

**Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso**

| Competenza                               | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica   |
|--|--------------------------------------|---|
| Lettura e comprensione in lingua inglese | 2                                    | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla |
| Capacità organizzative                   | 2                                    | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla |
| Capacità relazionali e comunicative      | 2                                    | Il livello di tale competenza in ingresso al percorso sarà valutato attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla |

**Edizioni**

**Edizioni - ID corso: 10178 - Corso di specializzazione in Tecnica di Europrogettazione**

**Dati principali edizione - ID edizione: 10613**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>ID sede:</b>                    | 6691   |
| <b>Sede di svolgimento:</b>        | ASTERISCO ASSOCIAZIONE PER LO SVILUPPO SOCIO   |
| <b>Provincia:</b>                  | PALERMO  |
| <b>Comune:</b>                     | PALERMO  |
| <b>Indirizzo:</b>                  | VIA MARCHESE DI VILLABIANCA 70   |
| <b>Località:</b>                   | PALERMO  |
| <b>CAP:</b>                        | 90143  |
| <b>Telefono:</b>                   | 0916268334   |
| <b>Fax:</b>                        | 0916268335   |
| <b>Email:</b>                      | info@asterisco.sicilia.it  |
| <b>Data scadenza iscrizione:</b>   | 09/01/2012   |
| <b>Data avvio:</b>                 | 09/01/2012   |
| <b>Data fine prevista:</b>         | 29/06/2012   |
| <b>Num. minimo Voucher:</b>        | 4  |
| <b>Num. partecipanti max.:</b>     | 25   |
| <b>Modalità svolgimento corso:</b> | La fase d'aula prevede una frequenza trisettimanale per 5 ore a sessione per un totale di circa 60 ore mensili. Tale fase avrà la durata di circa 4 mensilità.<br>Lo stage prevede una frequenza trisettimanale per 4 ore a sessione per un totale di circa 48 ore mensili. Tale fase avrà la durata di circa 2,5 mensilità. |
| <b>Specifiche su prove:</b>        | (Non compilato)  |

**Docenti - ID edizione: 10613**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Docenti:</b> | Il Corso si avvarrà della collaborazione di Professionisti ed Esperti operanti nel settore della consulenza direzionale, programmazione, pianificazione e gestione di attività a finanziamento regionale, nazionale e comunitario, qualificati per gestire interventi di formazione. Ci si potrà avvalere inoltre del contributo di Dirigenti della P.A., sia regionale che di altri territori, professionisti di particolari aspetti trattati dai moduli a cui verranno affidate singole lezioni. |
|-----------------|--|

**Partenariato - ID edizione: 10613**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Partenariato:</b> | Si  |
| <b>Dettaglio:</b>    | Il Corso sarà realizzato con il partenariato di Enti, Strutture, Organizzazioni, interessate ad |

aderire all'iniziativa, attraverso la sottoscrizione di una Lettera di disponibilità per lo stage, di seguito indicate:

EURO ASSOCIAZIONE

STUDIO E-LABORA

ORSA

C.I.R.P.E

AIRA s.r.l.

A.PRO.CA

Università di Palermo – Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Aerospaziale

Accessibilità - ID edizione: 10613

---

**Accessibilità persone disabili:**

Si

**Specifiche accessibilità:**

I locali utilizzati, siti al primo piano dell'immobile sede operativa e didattica dell'Ente, sono raggiungibili anche da utenza con handicap fisici: l'accesso avviene con ascensore. La sede è comunque dotata di "Scoiattolo" per il completo abbattimento di ogni barriera architettonica. Inoltre, in eventuale presenza di soggetti diversamente abili, l'Ente adotterà, tramite la designazione di specifico tutor, misure che ne faciliteranno la partecipazione.

Referente - ID edizione: 10613

---

**Nome:**

Maria Cristina

**Cognome:**

Arena